

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов №____ от «____» _____ 2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А. Крутских «__» _____ 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ №____ от «__» _____ 2023г.
--	--	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Общение без конфликтов»  
для 4 «В» класса  
на 2023/2024 учебный год**

**количество часов в неделю: 1ч.**

**количество часов в год: 34ч.**

Составитель:  
Педагог-психолог  
Мартынова Кристина Ярославовна

г. Симферополь,  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Общение без конфликтов» для 4«В» класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Приказом Министерства и образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденная приказом от 31.08.2023 №627.
3. Авторская программа внеурочной деятельности В.И. Максаковой «Организация воспитания младших школьников» Москва, 2003 – 253 с.

**Цель программы:** формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач**:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
- формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

## **Планируемые результаты освоения курса**

Программа внеурочной деятельности «Общение без конфликта» обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- обладать навыками саморегуляции;
- уметь сотрудничать с окружающими людьми;
- знать нормы морали и нравственности, толерантного отношения к другим.
- Уметь самостоятельно изучать вновь появляющиеся знания в процессе обучения

### **Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами изучения курса «Общение без конфликтов» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Коммуникативные УУД:
- слушать и понимать речь других.

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса «Общение без конфликтов» обучающиеся научатся:

- Формировать доброжелательные отношения друг к другу.
- Создавать положительный эмоциональный фон, атмосферы доверия.

- Формировать адекватную оценку себя и других.
- Отрабатывать навыки общения и взаимодействия со сверстниками.

### **Содержание курса**

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

#### **Наш класс. (4 ч.)**

Данные занятия позволят выявить уровень взаимоотношений в классе, развивать доброжелательное отношение детей к друг к другу, способствовать расширению знаний друг о друге.

#### **Барьеры в общении (8 ч.)**

Занятия по данной теме направлены на привлечение внимания детей к тому, что непонимание между людьми мешает общению, показать какие могут возникнуть барьеры в процессе общения. Развить умения, навыки, обуславливающие поведенческую гибкость в разнообразных ситуациях общения и взаимодействия с другими людьми.

#### **Выразительные движения или как понять людей без слов (4 ч.)**

Данная тема раскрывает следующие задачи: привлечь внимание детей к невербальным средствам общения; дать возможность потренироваться в невербальном общении; показать возможность совпадения вербальных и невербальных компонентов общения для понимания друг друга.

#### **Общение в ситуации просьбы. Роль интонации (2 ч.)**

Необходимо показать, что несовпадение интонации с содержанием сказанного ведет к изменению смысла фразы. Развить у учащихся умение регулировать тон своего голоса в ситуации просьбы.

#### **Общение в ситуации отказа. (2 ч.)**

Данная тема направлена на формирование навыков вежливого отказа, профилактику вредных привычек..

#### **Правила бесконфликтного общения. (4 ч.)**

На занятиях учащиеся смогут выработать правила бесконфликтного общения.

Распознаванию маркеров конфликтного поведения, изучить стратегии ухода от конфликтов.

### **Умей дружить. (5 ч.)**

Занятия направлены на конкретизацию правил дружеских отношений. Раскрытие понятия «дружба», «друг».

### **Решение конфликтных ситуаций. (4 ч.)**

Занятия направлены на развития умений эффективного взаимодействия с другими участниками общения, формировать способность к саморешуляции, развивать доброжелательное отношение детей к друг к другу.

### **Форма организации обучения.**

- Познавательные игры,
- познавательные беседы.

Ролевые игры.

Социально-моделирующая игра

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Модуль программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»	Количество часов					Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Кон- троль- ная ра- бота	Ла- бора- тор- ная рабо- та	Прак- ти- чес- кая рабо- та	Викто- рина	
1	Наш класс.	Международны й день благотворитель ности. 110 лет со дня рождения Михаила Алексеевича Булатова, детского писателя (1923- 2013)	4			1		Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>  Учительский портал <a href="https://www.uchpo&lt;br/&gt;rtal.ru/dir/5">https://www.uchpo rtal.ru/dir/5</a>
2	Барьеры общении	Международный день пожилых людей. День детского кино.	8			2		Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="https://urok.1sept.r&lt;br/&gt;u/primary-school">https://urok.1sept.r u/primary-school</a>  Издательство «Просвещение» <a href="http://www.prosv.r&lt;br/&gt;u">http://www.prosv.r u</a>

3	Выразитель- ные движения или как понять людей без слов	125 лет со дня создания Московского художественно го академического театра (МХАТ) (1898) День народного единства	4			1		Издательство «Академкнига/Уч ебник» <a href="http://www.akademkniga.ru">http://www.akademkniga.ru</a>
4	Общение в ситуации просьбы. Роль интонации	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908- 1976)	2			1		Учительский сайт «Инфоурок» <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
5	Общение в ситуации отказа.	Международны й день прав человека.	2			1		Учительский сайт «Инфоурок» <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
6	Правила бесконфликтно го общения.	День российской науки. Международны й день родного языка.	4			1	1	Копилка уроков <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
7	Умей дружить	Всемирный день кошек. День Земли.	5			2	1	Единое содержание общего образования (внеурочная деятельность) <a href="https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm">https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</a>

8	Решение конфликтных ситуаций	Всемирный день культуры. Международны й день семьи.	4			2	1	Учительский сайт «Инфоурок» <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
Общее количество часов по программе			34			11	3	



**Календарно-тематическое планирование**  
**4 «В» класс**

№ п/п	Тема урока	Количество уроков	Дата	
			План	Факт
1	Тренинг «Знакомство».	1	05.09.2023	
2	Знаем ли мы друг друга.	1	12.09.2023	
3	Барьеры в общении. Мы все разные. Как понять другого человека.	1	19.09.2023	
4	Барьеры в общении. Природа их возникновения.	1	26.09.2023	
5	Барьеры в общении. Пути их преодоления	1	03.10.2023	
6	Барьеры в общении. Практическое занятие.	1	10.10.2023	
7	Выразительные движения или как понять людей без слов. Учимся распознавать эмоции друг друга.	1	17.10.2023	
8	Выразительные движения или как понять людей без слов. Учимся понимать свои эмоции и управлять ими.	1	24.10.2023	
9	Выразительные движения или как понять людей без слов. Мимика и жесты, их роль в общении.	1	07.11.2023	
10	Выразительные движения или как понять людей без слов. Практическое занятие.	1	14.11.2023	
11	Общение в ситуации просьбы. Роль интонации. Что такое просьба. Умеем ли мы просить?	1	21.11.2023	
12	Общение в ситуации просьбы. Роль интонации. Как интонация влияет на коммуникацию.	1	28.11.2023	
13	Общение в ситуации отказа. Учимся говорить «нет».	1	05.12.2023	
14	Общение в ситуации отказа. «Вежливый отказ».	1	12.12.2023	
15	Наш класс. Что нас всех объединяет.	1	19.12.2023	
16	Наш класс. «Вместе мы сила». Как мы дополняем друг друга.	1	26.12.2023	
17	Барьеры в общении. Изучаем примеры: барьер восприятия, поведенческий барьер, языковой, семантический барьер.	1	09.01.2024	
18	Барьеры в общении. Изучаем примеры: эмоциональный барьер, культурный барьер, гендерный и социальный барьеры.	1	16.01.2024	

19	Барьеры в общении. Тренинг общения.	1	23.01.2024	
20	Правила бесконфликтного общения. Учимся слышать и слушать собеседника.	1	30.01.2024	
21	Правила бесконфликтного общения. Вежливые слова.	1	06.02.2024	
22	Правила бесконфликтного общения. Принимаю себя. Мое настроение.	1	13.02.2024	
23	Правила бесконфликтного общения. Принимаю других.	1	20.02.2024	
24	Умей дружить. Игры на сплочение.	1	27.02.2024	
25	Умей дружить. Сочинение «Настоящий друг».	1	05.03.2024	
26	Умей дружить. Групповая работа.	1	12.03.2024	
27	Умей дружить. Конкурс рисунков.	1	26.03.2024	
28	Барьеры в общении. Наше настроение и окружающий мир.	1	02.04.2024	
29	Барьеры в общении. Тренинг общения.	1	09.04.2024	
30	Решение конфликтных ситуаций. Просмотр и разбор видеоматериалов.	1	16.04.2024	
31	Решение конфликтных ситуаций. Решение морально-нравственных задач.	1	23.04.2024	
32	Решение конфликтных ситуаций. Решение морально-нравственных задач.	1	30.04.2024	
33	Решение конфликтных ситуаций. Совместное создание памятки: «Как избежать конфликта».	1	07.05.2024	
34	Умей дружить. Подведение итогов.	1	14.05.2024	

**Лист корректировки рабочей программы  
по курсу внеурочной деятельности «Общение без конфликтов»  
для 4 «В» класса  
Учитель: Мартынова К. Я.**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту